

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического
объединения учителей математики
протокол от «30» августа 2022г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МАОУ Новотарманской СОШ
_____ Е.В.Паньшина «27»
мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина приказ
от «20» июня 2022г. № 117

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Предмет	Математика
Учебный год	2022-2023
Класс	5
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4

Составила: учитель математики , высшая категория – Валитова Ю.П.

Пояснительная записка Рабочая

программа по Математике для 5 класса» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, 01.05.2019 №85-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, №1599);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598, 17.07.2015 №734, 01.03.2019 №95);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
5. Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);
6. Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Математика /М.Н.Перова, В.В.Эк/ из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2000 года.
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.
9. Учебного плана МАОУ Новотарманской СОШ № 228-о от 01.09.2022 г.

Задачи преподавания математики в школе для детей с ОУ состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключение темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2022-2023 учебном году согласно учебного плана, утверждённого Департаментом образования рекомендована следующая продолжительность учебного года для 5 класса – 34 недели. Исходя из этого, общее количество часов по математике в 2022-2023 учебном году составляет 136 часов (по 4 часа в неделю).

Тематический план

5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение	9
2.	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.	14
3.	Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000	10
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	17
5.	Обыкновенные дроби	15
6.	Умножение и деление 10, 100 на 10, 100	13
7.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	8
8.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	5
9.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	21
10.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	18
11.	Итоговое повторение курса.	6
		136

Содержание.

1. Повторение. Нумерация. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Геометрия: Виды линий. Виды углов, построение углов.
2. Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.
Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно, с использованием счётов. Единицы измерения стоимости, длины, массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Геометрия: Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, окружность.
3. Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000.
Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка. Разностное и кратное сравнение. Геометрия: Периметр. Нахождение периметра многоугольников.
4. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Числовые выражения. Геометрия: Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.
5. Обыкновенные дроби.
Числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями или числителями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Геометрия: Классификация треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.
6. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100.
Деление чисел на 10, 100 с остатком. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100. Геометрия: Треугольник. Построение треугольников.
7. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы
Преобразование именованных чисел. Замена крупных мер мелкими, мелких мер крупными. Геометрия: Построение треугольников по трём сторонам.
8. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число
Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Числовые выражения. Деление на равные части. Геометрия: Виды кривых линий. Радиус.
9. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
Устное умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд. Нахождение одной. Нескольких долей предмета, числа. Геометрия: Диаметр. Хорда. Дуга окружности. Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра.

10. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
11. Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, на разностное и кратное сравнение. Геометрия: Построение треугольника. Прямоугольник, квадрат. Диагональ. Геометрическое тело: куб.
12. Повторение. Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении. Римские цифры. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Геометрия: Геометрические тела: брус, шар. Геометрические фигуры.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

***Учащиеся 1, 2 группы должны
знать:***

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон. ***Учащиеся должны уметь:***
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр. ***Учащиеся 3 группы***

должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 100;
- единицы измерения длины, массы, времени. **Учащиеся должны уметь:**
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 100; • решать простые задачи; • уметь строить прямоугольник, квадрат.

Учебник: Математика для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Перова М.Н., Капустина Г.М. М.:Просвещение, 2016.

(полное название, автор, издательство, год издания)

Планирование составлено на основе Программы по математике. Перова М.Н., Экк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2000. Под ред. В.В.Воронковой.

(указать автора программы, год)

Календарно-тематическое планирование по математике
5 класс (4 часа в неделю, 136 часов)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	32	32	40	32
Количество контр. работ	3	2	1	2

Используемая методическая литература:

1. Программа по математике для 5 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. М.Н.Перова, Г.М.Капустина Учебник математики для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение, 2016.

Тематическое планирование, 5 класс.

№ п.п.	Кол. час.	Дата		Тема	Тип урока	Цель урока	Практическая деятельность	Оборудование	Словарная работа	Литер.
	9	план	факт	Повторение.						
1.	1	2.09		Нумерация чисел в пределах 100. Счет равными числовыми группами.	Повт.	-вспомнить понятия «однозначное», «двузначное» число, -повторить поместное значение цифры в числе, -развивать навык чтения и называния чисел -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-счет равными числовыми группами, -работа в таблице разрядов, -работа по абаку, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку, -работа на счетах.	-абак, -пучки палочек, -карточки чисел, -классная таблица разрядов, -счеты.	Однозначное число, Двузначное число.	5 кл. с.3-4

2.	1	5.09		Устное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Повт.	-повторить разрядные единицы, - повторить название компонентов и результатов сложения и вычитания, -повторить алгоритм сложения и вычитания, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через название компонентов и результатов действий. - повторить табличные случаи умножения и деления, -учить пользоваться ими при решении составных примеров, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению четверок примеров.	-называние и выделение разрядных единиц, -называние компонентов и результатов действий, - присчитывание (отсчитывание) единиц, - игра «Паровозик», -использование случаев сложения и вычитания при решении текстовых задач. - работа с таблицей, -сравнение примеров, - нахождение примеров по инструкции, -нахождение произведения и частного в составных примерах.	-плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания», -абак, -карточки с примерами для игры, -карточки для индивидуальной работы. - таблица, - карточки с примерами, - плакаты с названием компонентов действий	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое разность Множители Произведение Делимое Делитель частное	5 кл. с.5-7 с. 6, 7,8
----	---	------	--	--	-------	---	--	---	--	--------------------------------

3.	1	7.09		Виды линий. Построение линий.	Повт.	-повторить классификацию линий, -развивать навык построения отрезка, луча, прямой, кривой, ломаной линий, -коррекция мышления через упражнение по классификации линий.	-классификация линий, -построение линий, -нахождение линий на рисунках, вокруг себя.	-плакаты, -рисунки, - чертежноизмерительные инструменты	Отрезок Луч Прямая, ломаная, кривая линия	5 кл. С.2728
4.	1	8.09		Нахождение неизвестного слагаемого.	Комб.	-повторить компоненты и результат сложения, -познакомить с правилом нахождения неизвестного слагаемого, -учить находить неизвестное слагаемое -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления посредством выбора знака при	-называние компонентов и результата действия сложения, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного слагаемого», -составление примеров по заданию.	-плакат «Название компонентов и результата сложения», - цв. карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	Слагаемое сумма	5 кл. с.1114

						нахождении неизвестного слагаемого.				
5.	1	12.09		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	Комб.	-повторить компоненты и результат вычитания, - познакомить с правилом нахождения неизвестного уменьшаемого, -учить находить неизвестное уменьшаемое, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления посредством дидактического упражнения. -повторить название компонентов и результата вычитания, - познакомить с правилом нахождения неизвестного вычитаемого, -учить находить неизвестное вычитаемое, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-называние компонентов и результата действия вычитания, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного уменьшаемого», -составление примеров по заданию. -называние компонентов и результата вычитания, - графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного вычитаемого», -составление примеров по заданию.	-плакат «Название компонентов и результата действия вычитания», -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -плакат «Нахождение неизвестного вычитаемого».	Уменьшаемое Вычитаемое Разность Уменьшаемое Вычитаемое Разность	5 кл. с.15-18 с.1822

10.	1	20.09		Анализ контрольной работы. Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	Сооб. Н.з.	-повторить разряды двузначного числа, -познакомить с алгоритмом образования круглых сотен, -учить прямому и обратному счету круглыми сотнями, -развивать навык записи круглых сотен, -коррекция речи через использование новых слов.	-работа на абаксах, -работа с кубиками, брусками, -работа на счетах, -работа по таблице разрядов, -называние чисел, -отыскивание нужного числа.	-абак, -кубики, бруски, -счеты, -таблица разрядов, -карточки с записью чисел, - карточки с названием чисел.	Двести Триста Четыреста Пятьсот Шестьсот Семьсот Восемьсот Девятьсот Тысяча	5 кл. с.34-37.
11.	1	21.09		Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	Сооб. Н.з.	-повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного	-работа на абаксе, -работа с полосками бумаги, брусками, -работа на счетах, -работа по таблице разрядов, - чтение данных чисел, -запись полученных чисел.	-абак, -полоски бумаги, бруски, -счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	Трехзначные числа	5 кл. с.38

						трехзначного числа, -коррекция речи через использование новых слов.				
12.	1	22.09		Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Комб.	-повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов, -развивать навык чтения и названия трехзначных чисел, -коррекция речи через использование новых слов.	-работа по абаксу, -работа в таблице разрядов, - работа со счетами.	-абак, -таблица разрядов, - счеты, -карточки с числами.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. с.42-43.

13.	1	26.09		Шар. Круг. Окружность. Радиус.	Повт.	-повторить понятия «круг», «окружность», -учить различать фигуры, - развивать умение в построении окружности по заданному радиусу, -коррекция внимания через упражнение по классификации фигур.	-выделение свойств, - называние фигур, -построение фигур.	-плакаты, -фигуры, -ч.-и. инструменты, - нелинованная бумага	Шар Круг Окружность Радиус	5 кл. С.3233
14.	1	27.09		Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500	Комб.	-повторить порядок расположения чисел в пределах 100, -учить называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 1 000, -развивать навык счета числовыми группами, -коррекция внимания через упражнение на нахождение числа.	-работа по таблице «Сотня», -работа с числовым рядом, - игра «Найди место числа в ряду», -игра «Расставь по - порядку».	-таблица «Сотня», -числовой ряд, -числовой ряд с пропущенными числами, - карточки с числами.		5 кл. с.4041
15.	1	28.09		Округление чисел до десятков, сотен. Знак (приблизительно равно).	Сооб. н.з.	-повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык определения разрядов в числе, -коррекция внимания через упражнение по нахождению ошибок.	-выделение разрядов в числе, - запись чисел в таблицу разрядов, -работа с правилом, -нахождение числа на числовой прямой.	-цветные карандаши, -карточки с числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.	Приблизительно равно	5 кл. с.43- 45.
16.	1	29.09		Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена не-	Комб.	-повторить единицы измерения стоимости, -познакомить с соотношением 1р.=100коп.,	-выбрать единицы измерения стоимости, -сравнить меры, -работа по плакату,	-карточки с названием мер, - денежные купюры,	Денежные купюры	5 кл. с.46- 47.

				скольких купюр одной.		-вспомнить находящиеся в обращении денежные купюры, - учить разменивать 1 купюру на несколько, заменять несколько купюр одной, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по замене размену купюр.	-размен денежных купюр, - замена нескольких денежных купюр одной, -игра «Магазин».	-плакат, -ценники, - предметы для продажи - товар.		
17.	1	3.10		Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины.	Комб.	-повторить единицы измерения длины, -познакомить с соотношением 1 км= 1 000м, -учить использовать числа, полученные при измерении мер длины, в речи, -коррекция внимания через упражнение по выбору мер длины.	-измерение предметов, -вычерчивание отрезков, - запись чисел, полученных при измерении, -использование полученных чисел при решении задач, - составление задач с полученными числами.	-чертежные и измерительные приборы, - карточки с единицами мер длины, -карточки с числами, полученными при измерении, -к.з. для составления задач.	Километр	5 кл. с.47-48.
18.	1	4.10		Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	Комб.	-повторить единицы измерения массы, -познакомить с различными видами весов, -познакомить с правилом взвешивания, -познакомить с мерой массы – тонна, -учить использовать числа, полученные при измерении массы, в речи, -коррекция внимания через упражнение по выбору мер массы.	-взвешивание на весах, -сравнение гирь, -запись чисел, полученных при измерении массы, - составление задач с полученными числами.	-весы различных видов, -гири различного достоинства, - карточки с мерами массы.	тонна	5 кл. с.48-51.

19.	1	5.10		Вычисление периметра прямоугольника.	Сооб.н.з.	-познакомить с правилом нахождения периметра прямоугольника, -развивать навык построения прямоугольника, -коррекция внимания через упражнение по нахождению общих признаков.	-построение прямоугольника, -нахождение периметра, -выделение признаков прямоугольника.	-фигуры – прямоугольники, -плакат, -ч.-и. инструменты.	Длина Ширина Периметр	5кл. С.7274
20.	1	6.10		Контрольная работа по теме «Устная и	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала,				

				письменная нумерация чисел в пределах 1000».		-выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность				
21.	1	10.10		Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	Комб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки. -повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -учить устному объяснению при решении примеров, -учить преобразовывать результат при сложении, уменьшаемое при вычитании, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по замене крупной меры мелкой.	-работа с купюрами, монетами, -работа с плакатом «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении», -работа по карточкам.	-купюры, монеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.		5 кл. с.51-52.
22.	1	11.10		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	Сооб. н.з.	-повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -учить письменно оформлять решение примеров данного вида, -развивать вычислительные навыки,	-расположение мер по порядку, -соотношение мер, -работа по плакату, -работа по карточкам, -работа с перфокартами.	-карточки с мерами, -плакат, -перфокарты, -карточки.		5 кл. с.52.

						-коррекция внимания посредством упражнения по соотношению мер.				
23.	1	12.10		Вычисление периметра квадрата.	Сооб.н.з.	-учить вычислять периметр квадрата (разными способами), -развивать навык построения квадрата, -коррекция мышления через работу по нахождению периметра.	-построение квадрата, -нахождение периметра, -выделение признаков квадрата	-фигуры – квадраты, - плакат, -ч.-и. инструменты	Квадрат Периметр	5 кл. С.7374
	10			Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000						
24.	1	13.10		Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	Сооб. н.з.	-повторить поместное значение каждой цифры в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков и	-работа со счетами, -работа с брусками, полосками бумаги, -работа с таблицей разрядов, -выделение разрядов в числе,	-счета, -бруски, полоски бумаги, -таблица разрядов,,	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.5455

						сотен, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение на определение разрядов.	-работа по плакату.	-цветные карандаши, -плакат.		
25.	1	17.10		Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	Комб.	-повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков из трехзначного числа, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-обозначение разрядов в числе, -работа со счетами, - работа с абакон, -работа по плакату, -работа по карточкам.	-цветные карандаши, - счета, -абакон, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	5 кл. с.56-58.

26.	1	18.10		Вычисление периметра треугольника.	Сооб.н.з.	-учить вычислять периметр треугольника, -развивать навык построения треугольника, -коррекция внимания посредством упражнения по классификации фигур.	-построение треугольников, -нахождение периметра, - выделение признаков треугольника.	-фигуры – треугольники, - плакат, -ч.-и. инструменты.	Треугольник Периметр	5 кл. С.7374
27.	1	19.10		Разностное сравнение чисел.	Сооб. Н.з.	-учить сравнивать числа, - познакомить с алгоритмом разностного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через нахождение пар предметов.	-соотношение числа и группы предметов, -образование пар предметов, - выделение основных слов в тексте, -работа с плакатами, - соотношение слов и знака действия.	-карточки с числами, - картинки с предметами, - плакаты, - книжечки с арифметическими знаками.	На сколько больше? На сколько меньше?	5 кл. с.8385
28.	1	20.10		Решение задач на разностное сравнение.	Комб.	-учить решать задачи на разностное сравнение, -развивать навык сравнения, - коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	-сравнение групп предметов, - выделение главного слова в вопросе, -выбор действия для ответа на вопрос, -выполнение чертежа (рисунка) для к.з. задачи.	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, -книжечка с арифметическими знаками, -чертеж к задаче.		5 кл. с.8587
29.	1	24.10		Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение.	Комб.	-познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, - коррекция мышления через упражнение на сравнение. - учить решать задачи на кратное	-соотношение числа и группы предметов, -образование пар предметов, - выделение основных слов в тексте, -работа с плакатами,	-карточки с числами, - картинки с предметами, - плакаты, -книжечки с	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	5 кл. с.87- 89, с.9091

						сравнение, -развивать навык сравнения, - коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	-соотношение слов и знака действия. -сравнение групп предметов, - выделение главного слова в вопросе, -выбор действия для ответа на вопрос,	арифметическими знаками.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

							-выполнение чертежа (рисунка) для к.з. задачи.			
30.	1	25.10		Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	Повт.	-повторить свойства треугольника, правила нахождения периметра, -развивать навык выполнения чертежа треугольника, -коррекция мелкой моторики посредством выполнения фигуры из разных материалов.	-выделение треугольников из множества фигур, -нахождение частей треугольника, -составление фигур из палочек, -выполнение чертежа треугольника, -нахождение периметра	-фигуры – треугольники, -плакат, -счетные палочки, -ч.-и. инструменты.	Основание Боковая сторона Треугольник	5 кл. С.7476
31.	1	26.10		Решение задач на сравнение.	Комб.	-учить решать задачи на кратное сравнение, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	-сравнение групп предметов, -выделение главного слова в вопросе, -выбор действия для ответа на вопрос, -выполнение чертежа (рисунка) для к.з. задачи.	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, -книжечка с арифметическими знаками, -чертеж к задаче.		
32.	1	27.10		Контрольная работа за 1 четверть	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-работа по индивидуальным карточкам	-карточки по вариантам		

33.	1	7.11		Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки. -повторить разряды в трехзначном числе, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-обозначение разрядов в числе, -работа по карточкам.	-карточки для индивидуальной работы.	Разряды: Десятки Сотни Единицы	
-----	---	------	--	---	-------	---	---	--------------------------------------	---	--

	17	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд								
34.	1	8.11		Прямоугольный треугольник.	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями прямоугольного треугольника, - учить строить, различать прямоугольный треугольник, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по получению прямоугольного треугольного треугольника из квадрата.	-получение прямоугольного треугольника из квадрата, - выделение прямоугольного треугольника из группы треугольников, -выполнение чертежа прямоугольного треугольника.	-квадрат, - треугольники разных видов, -ч.- и. инструменты	Прямоугольный треугольник	5 кл. С.7677
35.	1	9.11		Сложение трехзначного числа с 1, 2значным числом с переходом в разряде единиц.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом сложения трехзначного числа с 1,2значным с переходом в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по нахождению нужного разряда.	-работа с таблицей разрядов, -работа по перфокартам, -работа по плакату, - работа со счетами, -работа по карточкам	-таблица разрядов, -перфокарты, -плакат, -счеты, -карточки для индивидуальной работы.	...записываю под единицами, ...запоминаю	5 кл. с.92-93.
36.	1	10.11		Сложение полных трехзначных чисел с переходом в разряде единиц.	Комб.	-повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения трехзначных чисел с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -развивать вычислительные навыки,	-игра «Дополни недостающее число», -работа с таблицами разрядов, -работа со счетами, - работа по плакату, - называние разрядов трехзначного числа, -работа с перфокартами	-карточки для игры, -таблицы разрядов, - счеты, -плакат с примером,	Сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами	5 кл. с.9394

						-коррекция внимания через упражнение «Дополни недостающее число».		-цветные карандаши, - перфокарты		
37.	1	11.11		Сложение трехзначных чисел, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	Сооб. Н.з.	-учить складывать трехзначные числа, когда в сумме получаются круглые сотни, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по дополнению записи.	-работа с таблицей разрядов, -работа со счетами, -работа по перфокартам, - работа по плакату, -работа по карточкам.	-таблицы разрядов, - счеты, -перфокарты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Круглые сотни	5 кл. с.9596
38	1	14.11		Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	Комб.	-познакомить с алгоритмом сложения трех трехзначных чисел, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число»	-работа по плакату, -работа с карточками, -работа с перфокартами, -игра «Найди нужное число».	-плакат, -карточки для индивидуальной работы, - перфокарты, -карточки для	Слагаемое Сумма	5 кл. с.95

								игры.		
39.	1	15.11		Остроугольный треугольник.	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями остроугольного треугольника, - учить выполнять чертеж остроугольного треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению углов треугольника.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, - выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, - чертёж. и. инструменты	Остроугольный треугольник	5 кл. С.7778

40.	1	16.11		Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом вычитания чисел с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через дидактическое упражнение.	-работа с перфокартами, - игра «Построй цепочку из примеров», -работа по плакату, -работа по карточкам, - работа по плакату с бордюром.	-перфокарты, - карточки с примерами, - плакат, -карточки для индивидуальной работы, -плакат с бордюром	Уменьшаемое Вычитаемое разность	5 кл. с.9798
41.	1	17.11		Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом вычитания чисел в пределах 1 000 с недостающим разрядом десятков, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение	-работа с таблицей разрядов, -работа перфокартами, -работа по плакату, - закончи запись, -работа по карточкам.	-таблицы разрядов, -перфокарты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Единицы Десятки сотни	5 кл. с.98
42.	1	21.11		Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	Повт.	-повторить правило вычитания чисел с одним переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по классификации примеров.	-продолжи запись, -найди пример для проверки, -найди похожие примеры, - закончи вычисления.	-карточки с неполными примерами, -карточки с примерами, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Уменьшаемое Вычитаемое разность	5 кл. с.99
43.	1	22.11		Тупоугольный треугольник.	Сообн.з.	-познакомить с особенностями тупоугольного треугольника, -учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению углов.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, - выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, - ч.-и. инструменты	Тупоугольный треугольник	5 кл. С.7879
44.	1	23.11		Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним пе-	Комб.	-повторить вычитание чисел с одним переходом через разряд, - учить вычитать числа, полученные в результате измерения,	-выбери меры, -работа по плакату, -закончи запись, -продолжи запись,	-карточки с мерами, - плакат, -карточки с чис-	Меры массы, длины, стоимости	5 кл. с.100101.

				переходом через разряд.		-коррекция внимания через упражнение на узнавание чисел.	-вставить данные числа в задачу.	лами, -карточки с незаконченной записью		
45.	1	24.11		Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	Комб.	-учить вычитать числа, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа по таблице разрядов, -работа со счетами, - работа по плакату, - закончи запись, -продолжи пример.	-таблицы разрядов, - счеты, -плакат, -карточки с незаконченными записями.	Единицы Десятки Сотни тысячи	5 кл. с.101102
46.	1	26.11		Решение примеров в 2-3 действия без скобок	Повт.	-повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, - повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через работу с числовыми квадратами.	-работа с плакатами, -работа по перфокартам, - нахождение правильного решения, -работа по карточкам, - продолжи запись.	-плакаты, -перфокарты, - карточки для индивидуальной работы, -карточки с записью примеров.	Действия	5 кл. с.105109.
47.	1	28.11		Разносторонний треугольник	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями разностороннего треугольника, - учить выполнять чертеж разностороннего треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, - выделение треугольников данного вида из группы.	-треугольники разных видов, - ч.-и. инструменты	Разносторонний треугольник	5 кл. С.7980
48.	1	29.11		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	Повт.	-повторить название компонентов и результатов действия сложения и вычитания, -повторить алгоритм нахождения неизвестных компонентов, - развивать навык оформления данных примеров-уравнений, - коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа по плакатам, -продолжи запись, -проверь решение, -составь пример-уравнение.	-плакаты, - карточки с записью, - карточки с уравнением с пропущенным числом.	Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое	5 кл. с.107108.

49.	1	30.11		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность				
-----	---	-------	--	--	-----------	--	--	--	--	--

50.	1	1.12		Анализ контрольной работы.	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
	15	Обыкновенные дроби								
51.	1	5.12		Нахождение одной доли предмета, числа.	Сооб. Н.з.	-учить получать практически долю предмета, числа, - познакомить с алгоритмом нахождения доли предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	-практическая работа с предметами, -работа с кругами, квадратами, полосками бумаги, -работа с плакатом.	-предметы (яблоко, конфета, шоколадка), - круги, квадраты, полоски бумаги, -плакат.	Доля предмета Доля числа	5 кл. с.109111.
52.	1	6.12		Равнобедренный треугольник.	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями равнобедренного треугольника, -учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, - выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, -ч.- и. инструменты	Равнобедренный треугольник	5 кл. С.8081
53.	1	7.12		Нахождение нескольких долей. предмета, числа	Комб.	-учить получать практически несколько долей предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения нескольких долей предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	-практическая работа с предметами, -работа с кругами, квадратами, полосками бумаги, -работа с плакатом.	-предметы (яблоко, конфета, шоколадка), - круги, квадраты, полоски бумаги, -плакат.	...долей предмета ...долей числа	5 кл. с.111112

54.	1	8.12		Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	Сооб. Н.з.	-познакомить с процессом образования дробей, -познакомить с понятиями «числитель», «знаменатель» -учить выделять числитель, знаменатель, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-практическая работа по образованию дробей с предметами, -работа с кругами, квадратами, прямоугольниками, -работа по плакату -выделение числителя, знаменателя.	-яблоко, -круги, квадраты, прямоугольники, -плакат, - цветные карандаши.	Числитель знаменатель	5 кл. с.113117
55.	1	12.12		Образование дробей.	Комб.	-повторить понятия «числитель», «знаменатель», -учить получать дробь -развивать навык выделения числителя , знаменателя, - коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.	-работа с квадратами, кругами, прямоугольниками, полосками, -выделение числителя, знаменателя, -работа с метром, -работа по плакату.	-геометрические фигуры, -цветные карандаши, - портновский (мягкий) метр, - плакат		5 кл. с.116117
56.	1	13.12		Сравнение дробей с	Комб.	-повторить части дроби,	-выделение частей дроби,	-цветные каран-	Числитель	5 кл.

				одинаковым знаменателем.		-учить сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, -развивать навык записи дроби, - коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.	-называние частей дроби, - соотношение части дроби и её названия, -обозначение доли дробью.	даши, -карточки дробей, -карточки с названием части дроби, -геометрические фигуры с изображением доли.		с.118119.
57.	1	14.12		Равносторонний треугольник	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями равностороннего треугольника, -учить выполнять чертёж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, - выделение треугольников данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, - ч.-и. инструменты	Равносторонний треугольник	5 кл. С.8182

58.	1	15.12		Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Комб.	-повторить алгоритм образования дробей, -учить выделять количество долей в одной целой, -учить сравнивать дробь с единицей, -коррекция мышления через упражнение по сравнению долей.	-обозначение долей дробью, -показ дроби на геометрических фигурах, -соотношение двух одинаковых фигур, -выделение частей дроби, -соотношение части дроби и её названия.	-плакаты с долями, -геометрические фигуры, -плакаты с названием частей дроби, -цветные карандаши.	Числитель Знаменатель	5 кл. с.120121.
59.	1	19.12		Правильные дроби.	Комб.	-повторить части дроби и их название, -познакомить с понятием «правильная» дробь, -учить выделять правильные дроби, -развивать навык в записи обыкновенных дробей, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-выделение частей дроби, -называние частей дроби, -соотношение частей дроби и их названия, -работа по плакату, -графическое изображение дробей, -выбор дробей по заданию., -закончи запись.	-цветные карандаши, -карточки с дробями, -плакат с названием частей дроби, -плакат, -геометрические фигуры.	Правильные, неправильные дроби	5 кл. с.121124.
60.	1	20.12		Неправильные дроби.	Комб.	повторить части дроби и их название, -познакомить с понятием «неправильные» дроби, -учить выделять неправильные дроби, -развивать навык в записи обыкновенных дробей, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-выделение частей дроби, -называние частей дроби, -соотношение частей дроби и их названия, -работа по плакату, -графическое изображение дробей, -выбор дробей по заданию., -закончи запись.	-цветные карандаши, -карточки с дробями, -плакат с названием частей дроби, -плакат, -геометрические фигуры.	Правильные, неправильные дроби	5 кл. с.123124.

61.	1	21.12		Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	Повт.	-повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-графическое обозначение дроби, -работа над задачей, -работа по плакату, -составление задач по к.з., -выделение главного слова.	-геометрические фигуры, -карточки с дробями, -плакат, -чертеж к задаче, -к.з. к задаче, -карточка с главным словом.	...долей предмета ...долей числа	5 кл. с.111112.
-----	---	-------	--	--	-------	--	---	--	-------------------------------------	--------------------

62.	1	22.12		Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	Повт.	-повторить образование дроби, - повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-графическое обозначение дроби, -работа над задачей, -работа по плакату, -составление задач по к.з., -выделение главного слова.	-геометрические фигуры, -карточки с дробями, - плакат, -чертеж к задаче, -к.з. к задаче, -карточка с главным словом.	...долей предмета ...долей числа	5 кл. с.111112.
63.	1	26.12		Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-практическое выполнение заданий	-карточки с индивидуальным заданием		
64.	1	27.12		Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
65.	1	28.12		Построение треугольников.	Закр.	-повторить алгоритм построения треугольников с помощью циркуля, -развивать чертёжноизмерительные навыки, -коррекция внимания через упражнения.	-измерение, -построение, -составление геометрических задач.	-плакаты, -карточки с алгоритмом, -ч.-и. инструменты	Разносторонний Равнобедренный Равносторонний	
	13	Умножение и деление 10, 100, на 10, 100.								
66.	29.12	14.01		Классификация треугольников по величине углов.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники величине углов, -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, - чертёжноизмерительные инструменты.	Остроугольный, Прямоугольный, Тупоугольный	5 кл. с.7682
67.	1	09.01		Умножение чисел 10, 100, на 10, 100.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения на 10, 100, -развивать вычислительные навыки-	-работа с перфокартами, -работа по плакатам, -работа по карточками,	-плакаты, -карточки, -карточки с при-	Равные числа	5 кл. с.125126

						ки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-игра «Найди пару».	мерами, -карточки с числами.		
68.	1	10.01		Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления на 10 чисел, оканчивающихся 0, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -выбор чисел, -составление примеров, нахождение их по инструкции учителя.	-плакат, -перфокарты, -карточки с числами, -карточки с примерами.	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.126127
69.	1	11.01		Классификация треугольников по длинам сторон.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники по длинам сторон , -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, - чертёжноизмерительные инструменты.	Разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	5 кл. с.7682
70.	1	12.01		Деление чисел на 10 с остатком.	Сооб. Н.з.	-учить делить на 10 числа с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по нахождению круглых чисел.	-работа по плакату, -работа по карточкам, - нахождение примеров по инструкции, -составление примеров.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.127
71.	1	16.01		Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	Сооб Н.з.	-познакомить с правилом деление круглых сотен на 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -работа с карточками, - нахождение примеров по инструкции, - составление примеров по инструкции.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые сотни	5 кл. с.128
72.	1	17.01		Классификация треугольников по величине углов.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники величине углов, -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, - чертёжноизмерительные инструменты.	Остроугольный, Прямоугольный, Тупоугольный	5 кл. с.7682

73.	1	18.01		Умножение чисел 10, 100, на 10, 100.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения на 10, 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа с перфокартами, -работа по плакатам, -работа по карточками, - игра «Найди пару».	-плакаты, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Равные числа	5 кл. с.125126
74.	1	19.01		Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления на 10 чисел, оканчивающихся 0, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -выбор чисел, -составление примеров, нахождение их по инструкции	-плакат, -перфокарты, -карточки с числами,	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.126127

						-коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	учителя.	-карточки с примерами.		
75.	1	23.01		Классификация треугольников по длинам сторон.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники по длинам сторон , -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, -чертежноизмерительные инструменты.	Разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	5 кл. с.7682
76.	1	24.01		Деление чисел на 10 с остатком.	Сооб. Н.з.	-учить делить на 10 числа с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по нахождению круглых чисел.	-работа по плакату, -работа по карточкам, - нахождение примеров по инструкции, -составление примеров.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.127
77.	1	25.01		Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления круглых сотен на 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -работа с карточками, - нахождение примеров по инструкции, - составление примеров по инструкции.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые сотни	5 кл. с.128

78.	1	26.01		Деление чисел на 100 с остатком.	Сооб Н.з.	-учить делить числа на 100 с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению круглых сотен.	-работа по плакату, -работа с карточками, -нахождение примеров по инструкции учителя, -составление примеров по инструкции.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Круглые сотни	5 кл. с.128129
	8	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.								
79.	1	30.01		Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Сооб. Н.з.	-учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.	-распределение мер по группам, -выделение крупных и мелких мер, -замена крупных мер мелкими, -нахождение пары для крупной меры, -замена, обмен крупных купюр мелкими.	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями мер, -карточки с мерами для составления пар, -купюры	Меры длины, стоимости, массы	5 кл. с.130132
80.	1	31.01		Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена круп-	Сооб. Н.з.	-учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким, -развивать навык чтения чисел,	-распределение мер по группам, -выделение крупных и мелких мер, -замена крупных мер мелки-	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями мер, -карточки с ме-	Меры длины, стоимости, массы	5 кл. с.130132

				ных мер мелкими.		полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.	ми, -нахождение пары для крупной меры, -замена, обмен крупных купюр мелкими.	рами для составления пар, -купюры		
81.	1	01.02		Построение треугольника по трем сторонам.	Закр.	-учить строить треугольник с помощью циркуля и линейки, -развивать навык в определении вида треугольника.	-анализ числовых данных, -определение плана работы, -выполнение чертежа, - работа по карточкам	-таблица, -памятка для определения поэтапного выполнения, -ч.-и. инструменты,	Виды треугольников	5 кл. с.187190

								-карточки.		
82.	1	02.02		Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными.	Сооб. Н.з.	-учить выделять меры массы, длины, стоимости, -познакомить с правилом замены мелких мер крупными, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, - коррекция мышления через упражнение по замене мер.	-распределение мер по группам, -выделение мелких и крупных мер, -замена мелких мер крупными, -соотношение полученных чисел.	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями, - карточки с числами.	Меры длины, стоимости, массы.	5 кл. с.133135
83.	1	06.02		Меры времени. Год. Соотношение: 1год= 365-366 суток. Високосный год.	Сооб. Н.з.	-познакомить с мерой времени «год», соотношением 1год =365-366суток, - учить называть месяцы года по порядку, -развивать навык названия месяцев, -коррекция внимания через игру «Угадай, какой месяц пропал».	-работа по таблице «Год», - дидактическая игра «Угадай, какой месяц пропал», -определение количества дней каждого месяца, -составление таблицы мер времени.	-таблица «Год», - карточки с названиями месяцев, -календари для каждого ученика, -таблица «Меры времени».	Год Високосный год	5 кл. с.136137
84.	1	07.02		Виды кривых линий. Окружность. Круг.	Повт.	-повторить виды кривых линий, - познакомить с различиями окружности и круга, -учить различать окружность и круг.	-работа по плакату, -выделение круга, окружности среди фигур, - распределение кругов, окружностей по группам, -сравнение круга, окружности.	-таблица с видами кривых линий, -таблица «Окружность», «Круг».	Замкнутая кривая линия Незамкнутая кривая линия Круг Окружность	5 кл. с.190
85.	1	08.02		Контрольная работа по теме «Умножение, деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении»	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Умножение и деление 10, 100 и на 10, 100» , - выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки с индивидуальными заданиями		
86.	1	09.02		Анализ контрольной	Обоб.	-обобщить знания по изученной				

				работы		теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
	5	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.								
87.	1	13.02		Умножение и деление круглых десятков , сотен на однозначное число.	Сооб Н.з.	-познакомить с правилом умножения и деления круглых десятков, сотен на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению разрядов.	-выделение разрядов числа, -работа с перфокартами, -работа по плакату, - работа с монетами, -работа с купюрами.	-цветные карандаши, - перфокарты, -плакат, -монеты, -купюры.	Единицы Десятки Круглые десятки Круглые сотни	5 кл. с.137139, 140
88.	1	14.02		Радиус. Обозначение буквой R.	Комб.	-познакомить с понятием «радиус», с его обозначением, -учить чертить окружность с заданным радиусом.	-работа по плакату «Линии в круге», -нахождение радиуса на циркуле, в окружности, - обозначение радиуса в окружности.	-таблица «Линии в круге», - чертежноизмерительные инструменты, -цветные карандаши.	Радиус	5 кл. с.190191
89.	1	15.02		Разностное и кратное сравнение чисел.	Комб.	-повторить алгоритм решения задач на кратное и разностное сравнение, -развивать навыки умножения и деления круглых сотен на однозначное число, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-выполнение к.з. к задаче, -составление задачи по к.з., -выбор действия для решения, -работа по плакату, -работа с карточками.	-к. запись, -книжечки с арифметическими знаками, -плакат, - карточки для инд. работы.	На сколько больше (меньше)? Во сколько раз больше (меньше)?	5 кл. с.140142
90.	1	16.02		Деление на равные части.	Комб.	-повторить алгоритм деления на равные части и по содержанию, -развивать навык деления круглых чисел на однозначное число, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа с карточками, -работа по плакату, - решение задач, -работа на счетах.	-карточки для индивидуальной работы, -плакаты, -счеты.	Равные части Поровну	5 кл. с.140141

91.	1	20.02		Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	Повт.	-повторить смысл выражений, -формировать умение использовать знания при решении задач, -развивать вычислительные навыки	-работа по карточкам с выражениями, -выбор знака, -составление примеров по инструкции, -решение задач	-карточки со словами, -карточки со знаками, -плакат с к.з.	Уменьшить в ... Увеличить в ...	5кл. С.141142
	22	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.								
92.	1	21.02		Диаметр. Обозначение буквой D.	Сооб.	-познакомить с понятием «диаметр», -учить использовать диаметр при выполнении чертежа окружности, -развивать чертежные навыки.	-работа по плакату «Линии в окружности», -нахождение диаметра в окружности, - сравнение радиуса и диаметра.	-таблица «Линии в окружности», -чертежноизмерительные инструменты.	Диаметр	5 кл.

				ние буквой D.	Н.з.	метр», -учить использовать диаметр при выполнении чертежа окружности, -развивать чертежные навыки.	окружности», -нахождение диаметра в окружности, - сравнение радиуса и диаметра.	в окружности», -чертежноизмерительные инструменты.		с.191
93.	1	22.02		Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов.	-запись чисел в таблицу разрядов, -работа с перфокартами, -работа по плакату, -замена умножения сложением.	-цветные карандаши, -таблица разрядов, -перфокарты, -плакат.	Единицы Десятки	5 кл. с.142144
94.	1	27.02		Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Повт.	-повторить правила умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа с перфокартами, -работа по карточкам, -составление примеров по инструкции, -развернутое объяснение решения примера.	-карточки, -карточки для составления примеров, -карточки с примерами.		5 кл. с.145146

95.	1	28.02		Нахождение части числа.	Комб.	-повторить алгоритм нахождения части числа, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мелкой моторики через выполнение упражнения по выполнению чертежа.	-графическое изображение нахождения части числа, - составление примера по инструкции, -составление к.з. к задаче, -составление задачи по к.з..	-плакаты с чертежом, -карточки, -карточка с инструкцией, -к.з. для составления задачи.	Часть числа	5 кл. с.144146
96.	1	01.03		Умножение и деление полного двузначного, трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения и деления двузначного, трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-запись чисел в таблицу разрядов, -составление чисел по инструкции, -работа по плакату, - «Продолжить запись примеров».	-цветные карандаши, -таблица разрядов, -карточки с цифрами, - плакат, -карточки с незаконченной записью.	Сотни Десятки Единицы	5 кл. с.147, 148, 158- 160
97.	1	02.03		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Комб.	-повторить смысл «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-составление примеров по инструкции, -выбор действия, -работа по карточкам, -составление задачи по к.з.	-карточки с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з.	Увеличить в .. Уменьшить в ...	5 кл. с.149151
98.	1	06.03		Решение числовых	Комб.	-повторить правила умножения и	-объединить действия по сту-	-карточки с дей-	Единицы	5 кл.

				выражений на умножение и деление трехзначного числа на однозначное.		деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий.	пеням, -соотношение примера и числа, -сравнение выражений.	ствиями, -карточки с примерами и числами.	Десятки Сотни	с.148151
--	--	--	--	---	--	--	--	---	------------------	----------

99.	1	07.03		Разностное и кратное сравнение.	Повт.	-повторить значение «На сколько...?», «Во сколько раз,,,?», -развивать навык использования при решении задач, примеров, -коррекция восприятия через упражнение на сравнение.	-сравнение предметов, -составление примеров по инструкции, -выполнение чертежа к задаче, -решение задач.	-предметы, -слайд программа, -плакаты с инструкцией, -чертежи к задаче.	На сколько...? Во сколько раз...?	5 кл. с.148, 150-151
100.	1	09.03		Хорда. Построение в окружности.	Сооб. Н.з.	-познакомить с понятием «хорда», -учить строить хорду в окружности.	-работа по плакату «Линии в окружности», -нахождение и выделение хорды на чертеже, -выделение самой большой хорды в окружности – диаметра.	-таблица «Линии в окружность», -раздаточный материал – окружности, -ч.-и. инструменты.	Хорда	5 кл. с.192
101.	1	13.03		Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	Повт.	-повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов.	-игра «Найди число», -упражнение «Запиши ответ», -составление задачи по к.з. -решение примеров и задач, -составление примеров по инструкции.	-карточки, -плакаты с инструкцией, -плакаты с к.з. задач.	Множители Произведение Делимое Делитель Частное	5 кл. с.152
102.	1	14.03		Умножение по содержанию	Повт.	-повторить смысл выражения «взяли по...», -развивать навык умножения числа на однозначное число, -коррекция мышления через упражнение по выбору знака действия	-составление примеров, -составление и решение задач, -выделение простой задачи из составной.	-плакат с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з. для составления задачи.	Взяли по ...	5 кл. С.152153
103.	1	15.03		Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	Сооб. Н.з.	-познакомить с внетабличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-выделение разрядов числа, -сравнение чисел, -сравнение примеров, -составление пар примеров, -составление примеров по инструкции.	-цветные карандаши, -карточки с парами чисел, -карточки с парами	Единицы Десятки Сотни	5 кл. с.153154.

								примеров, - карточки с ин-		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

								струкцией.		
104.	1	16.03		Дуга окружности. Знак дуги.	Комб.	-познакомить с понятием «дуга», -учить находить дугу в окружности, -развивать чертежные навыки.	-работа по плакату «Линии в окружности», -выделение дуги на чертеже, -называние дуги.	-таблица «Линии в окружности», - чертежноизмерительные инструменты.	Дуга	
105.	1	27.03		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Повт.	-повторить понятия «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-составление примеров по инструкции, -выбор действия, -работа по карточкам, -составление задачи по к.з.	-карточки с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з.	Увеличить в .. Уменьшить в ...	5 кл. с.154155
106.	1	28.03		Решение выражений в 2-3 действия	Повт.	-повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий.	-объединить действия по ступеням, -работа с перфокартами, -соотношение примера и числа, -сравнение выражений.	-карточки с действиями, -перфокарты, -карточки с примерами и числами, -карточки с примерами и знаками.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. С.155156,
107.	1	29.03		Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра, хорды.	Закр.	-учить различать и находить на чертеже радиус, диаметр, хорду, -развивать чертежные навыки.	-работа по карточкам, - обозначение радиуса, диаметра, хорды, -нахождение радиуса по диаметру, -выполнение чертежа.	-раздаточный материал – окружности, -таблица «Линии в круге», -ч.-и. инструменты.	Радиус Диаметр Хорда	5 кл. С.192193

108.	1	30.03		Умножение по содержанию	Повт.	-повторить смысл выражения «взяли по...», -развивать навык умножения числа на однозначное число, - коррекция мышления через упражнение по выбору знака действия	-составление примеров, -составление и решение задач, -выделение простой задачи из составной.	-плакат с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з. для составления задачи.	Взяли по ...	5 кл. С.156157
109.	1	03.04		Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Комб.	-повторить правило умножения и деления на однозначное число, -учить пользоваться правилом при работе с трехзначными числами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция слухового восприятия через игру «Поймай мяч – скажи	-составление примеров, -составление и решение задач, -выделение простой задачи из составной.	-плакат с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з. для составления задачи.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. С.158159

						ответ»				
110.	1	04.04		Увеличение, уменьшение числа в несколько раз	Повт.	-повторить понятия «увеличить в...», «уменьшить в...», -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-составление примеров по инструкции, -выбор действия, -работа по карточкам, -составление задачи по к.з.	-карточки с инструкцией, - карточки, - книжечки с арифметическими действиями, - плакат с к.з.	Увеличить в .. Уменьшить в ...	5 кл. С.160162
111.	1	05.04		Проверка действия умножения.	Комб.	-повторить правило умножения на однозначное число, -учить проверять примеры на умножение, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по составлению пар примеров.	-выделение разрядов числа, - называние компонентов и результата действия, - составление примера для проверки, -нахождение пар примеров, - составление примеров по инструкции.	-цветные карандаши, -плакат с названием компонентов и результатов действия, - карточки с примерами, - карточки с инструкцией.	Множитель Произведение	5 кл. С.162163

112.	1	06.04		Контрольная работа за 3 четверть.	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-практическое выполнение заданий	-карточки с индивидуальным заданием		
	18		Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.							
113.	1	10.04		Анализ контрольной работы. Построение окружности по известному диаметру. Хорда. Дуга.	Обоб. Повт.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки -повторить части окружности, -учить пользоваться диаметром при выполнении чертежа окружности, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция внимания через нахождение частей окружности.	-нахождение радиуса по диаметру, -выполнение чертежа окружности, -выделение хорды, дуги.	-ч.-и. инструменты, -карточки с названием частей окружности, формулой, -плакат с задачей.	Окружность Диаметр Радиус Хорда Дуга	
114.	1	11.04		Умножение двузначного числа на однозначное с переходом	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд,	-составление записи примера «в столбик», -объяснение готового приме-	-цветные карандаши, -карточки с чис-	Единицы десятки	5 кл. с.165166.
				через разряд.		-развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение «Закончи запись».	ра, -упражнение «Закончи запись», -составление примера по инструкции.	лами, -плакат с примером, -карточки с инструкциями, -плакат с незаконченными примерами.		

115	1	12.04		Решение примеров в 2-3 действия	Комб.	-учить решать составные примеры и задачи с умножением двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через определение действий при решении задачи.	-составление записи примера «в столбик», -оформление действий при решении, -выполнение к.з. задачи, -составление задачи по к.з.	-цветные карандаши, -карточки с числами, - книжечки со знаками действий, -плакат с к.з.	Первое действие Второе действие	5 кл. с.166167
116.	1	13.04		Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка умножения.	-составление записи примера «в столбик», -объяснение готового примера, -упражнение «Закончи запись», -составление примера по инструкции.	-карточки с числами, -плакат с примером, -карточки с инструкциями, - плакат с незаконченными примерами.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. с.167168
117.	1	17.04		Умножение трехзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	Комб.	-учить решать примеры на умножение многозначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение примеров.	-выделение из сложного примера уже знакомого, - определение порядка действий, -составление примера по инструкции, -работа с перфокартами, - работа по карточкам.	-карточки с примерами, - книжечки с арифметическими знаками, - карточки с инструкциями, - перфокарты, - карточки для индивидуальной работы.	Единицы Де- сятки Сотни	5 кл. с.168169
118.	1	18.04		Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное	Комб.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, с 0 в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению чисел с	-выделение разрядных слагаемых, -составление примеров по инструкции, -определение порядка действий в составных примерах.	-цветные карандаши, -карточки с инструкциями, - карточки с составным примером,	Увеличить в ... раз Увеличить на ... единиц	5 кл. с.169170

						0 в разряде единиц.		-книжечки с арифметическими действиями.		
119.	1	19.04		Умножение по содержанию.	Комб.	-учить решать задачи на умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению примеров.	-составление примеров по инструкции, -выделение из составного примера уже знакомого, -определение порядка действий.	-карточки с инструкцией, -карточки с составным примером, -книжечки с арифметическими знаками.	По ... взяли ... раз	5 кл. с.170171
120.	1	20.04		Геометрические фигуры. Многоугольники. Нахождение периметра.	Комб.	-повторить особенности геометрических фигур, -учить различать многоугольники, -систематизировать умения в нахождении периметра многоугольников, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция восприятия через упражнение по вычислению периметра.	-классификация, систематизация геометрических фигур, -нахождение периметра, -выполнение чертежей.	-геометрические фигуры, -карточки с формулами	Геометрические фигуры Многоугольник Четырехугольник Прямоугольник Квадрат Треугольник	5 кл. С.215216
121.	1	24.04		Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции.	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера «в столбик», -работа по памятке, -нахождение примеров по инструкции, -выделение лишних примеров.	-цветные карандаши, -карточки с записью примера «в столбик», -памятка, -карточки с примерами, -карточки с инструкцией.	Первое неполное делимое	5 кл. с.172173

122.	1	25.04		Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения через выделение первого неполного делимого.	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера «в столбик», -работа по памятке, -нахождение примеров по инструкции, -выделение лишних примеров.	-цветные карандаши, -карточки с записью примера «в столбик», -памятка, -карточки с примерами, -карточки с инструкцией.	Первое неполное делимое	5 кл. с.173174
------	---	-------	--	---	---------------	---	---	---	-------------------------	-------------------

123.	1	26.04		Прямоугольник. Диагонали в прямоугольнике.	Комб.	-повторить свойства прямоугольника, -познакомить с диагоналями в прямоугольнике, их свойствами, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении.	-выполнение чертежей, -проведение и измерение диагоналей, -вычисление периметра.	-плакаты с фигурами, -фигуры, -карточки с формулами.	Прямоугольник Диагональ	5 кл. С.217
124.	1	27.04		Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-учить решать примеры на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 единиц в частном.	-выделение разрядов числа, -работа по памятке, -выделение примеров по инструкции, -работа с перфокартами.	-цветные карандаши, -памятка, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Первое неполное делимое	5 кл. с.175
125.	1	02.05		Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-учить решать примеры на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 десятков, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 десятков в частном.	-выделение разрядов числа, -работа по памятке, -выделение примеров по инструкции, -работа с перфокартами.	-цветные карандаши, -памятка, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Первое неполное делимое	5 кл. с.176.

126.	1	03.05		Решение числовых выражений в 2-3 действия.	Повт.	-повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками, - развивать навык деления, - коррекция внимания через упражнение по определению порядка действий.	-работа по перфокартами, -работа с памяткой, - определение порядка действий, -игра «Найди и исправь ошибку», -составление примера по схеме.	-перфокарты, -памятка, - книжечки с арифметическими действиями, - плакат с примерами для игры, -карточки со схемами.		5 кл. с.177186
127.	1	04.05		Квадрат. Диагонали в квадрате.	Комб.	-повторить свойства квадрата, - познакомить с диагоналями в квадрате, их свойствами, -развивать ч.-и. навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении.	-выполнение чертежей, - проведение и измерение диагоналей, -вычисление периметра.	-плакаты с фигурами, - фигуры, -карточки с формулами.	Квадрат Диагональ	5 кл. С.217
128.	1	08.05		Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	Повт.	-повторить смысл высказываний, -развивать навык деления, - коррекция мышления через упражнение по выбору действия.	-составление примера по инструкции, -работа по памятке, -работа с карточками,	-карточки с инструкцией, - памятка, -карточки для	Увеличить в ... Уменьшить в ...	5 кл. с.178186

							-составление к.з. к задаче, -составление задачи по к.з.	индивидуальной работы, -плакат с к.з.		
129.	1	10.05		Нахождение части числа.	Повт.	-повторить правило нахождения части числа, -развивать навык деления, - коррекция восприятия через упражнение по нахождению части числа.	-изображение части числа графически, -составление примера по инструкции, -работа по памятке, -классификация ответов предложенных примеров.	-геометрические фигуры, - карточки с инструкцией, -памятка, - карточки с числами.	...часть	5 кл. с.179186

130.	1	11.05		Геометрические тела. Куб. Брус.	Сооб. Н.з.	-познакомить с геометрическим телом – куб, -учить выделять его особенности, - развивать навык в нахождении куба из группы предметов, - коррекция внимания через упражнение по выделению куба из геометрических тел. -познакомить с геометрическим телом–брус, -учить выделять его особенности, - развивать навык в нахождении бруса из группы предметов, - коррекция внимания через упражнение по выделению бруса из геометрических тел.	-нахождение куба среди группы предметов, геометрических тел, -рассматривание куба, - сравнение куба с квадратом. - нахождение бруса среди группы предметов, геометрических тел, -рассматривание бруса, - сравнение бруса с прямоугольником.	-ч.-и. инструменты, -кубы, - скелет куба, - квадраты. -ч.-и. инструменты, -брусы, -скелет куба, - прямоугольники.	Квадрат Куб Геометрические фигуры Геометрические тела Прямоуголь- ник Брус	5 кл. С.221222
	6	Итоговое повторение курса.								
131	1	15.05		Нумерация чисел в пределах 1.000.	Повт.	-повторить процесс образования чисел в пределах 1.000, - развивать навык чтения чисел, выделения разрядных слагаемых, - коррекция восприятия через игру «Угадай число».	-показ числа в таблице разрядов, -чтение числа из таблицы разрядов, -выделение разрядов числа, - запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, -нахождение числа по описанию	-таблицы разрядов, -цветные карандаши, -карточки с числами, -плакаты с суммой.	Единицы Десятки Сотни	5 кл. С.196197
132.	1	16.05		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Повт.	-повторить меры при измерении массы, длины, стоимости, - развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по систематизации	-сгруппировать числа, полученные при измерении, - оформление записи примера «в столбик», -работа по карточкам, - составление примеров по инструкции.	-карточки с числами, -карточки для индивидуальной работы.	Меры массы, стоимости, длины	5 кл. С.204206
						чисел.				

133.	1	17.05		Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании.	Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -развивать навык нахождения неизвестного числа, -коррекция мышления через упражнение по определению части и целого числа.	-решение примеров с «окошечками», -выделение в примере целого и части, -работа по плакату, -запись примеров с названием компонентов и результатов действий.	-плакат с примерами с «окошечками» -карточки с примерами, -плакат с оформлением решения примера с неизвестным, - плакат с таблицей для составления примера.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	5 кл. С.205
134.	1	18.05		Решение примеров в 2-3 действия	Повт.	-повторить алгоритм действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение	-составление примеров по схеме, -запись примеров по инструкции	-схемы, -карточки, -перфокарты	Сильные действия Слабые действия	5 кл. С.209211
135.	1	22.05		Итоговая работа за учебный 2022-2023 учебный год	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, изученного за год, - выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы		
136.	1	23.05		Анализ контрольной работы	Обобщ.	-обобщить знания полученные за год, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	-решение примеров и задач, -сравнение выражений			